

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Психологические аспекты антитеррористической деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в магистратуре 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и реализовывать свою роль в команде	ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
	ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
	ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
Профессиональные компетенции	
ПК – 6. Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности	ИПК – 6.1. Знает характеристики базовых механизмов психических состояний и процессов личности для объективного проведения экспертизы психологической безопасности личности и среды
	ИПК – 6.2. Знает специфику функционирования психических процессов личности на различных возрастных этапах в условиях нарушения психологической безопасности сфер жизнедеятельности

человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.)	человека ИПК – 6.3. Умеет проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности различных сфер жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.). ИПК – 6.4. Владеет навыками проведения экспертной оценки психологического пространства личности. ИПК – 6.5. Владеет способами поиска необходимой информации для проведения и методического обеспечения психологической экспертизы сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.) на предмет их психологической безопасности и экологичности
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Терроризм как социально-психологическое явление в современном обществе.	УК-3, ПК-6.	–устный опрос; –подготовка мультимедийных презентаций; –выполнение практических заданий; –тесты.
Психологический анализ субъектов террористической деятельности.	УК-3, ПК-6.	–устный опрос; –творческие задания; –подготовка мультимедийных презентаций; –кейс-метод (ситуационные задачи.)
Массовые социально-психологические явления, сопровождающие проявления терроризма.	УК-3, ПК-6.	–устный опрос; – проектный метод (научные, учебные, производственные и рекламные проекты); –контрольная работа.
Психологические аспекты антитеррористической деятельности.	УК-2, УК-3, УК-5, ПК-6.	–устный опрос; –метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); –проектный метод (научные, учебные, производственные и рекламные проекты); –творческие задания.
Информационно-аналитическое обеспечение антитеррористической деятельности.	УК-3, ПК-6.	–устный опрос; –выполнение практических заданий; –метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); –кейс-метод (ситуационные задачи); –диспут.

Захват заложников и психология ведения переговоров по их освобождению.	УК-3, ПК-6.	–выполнение практических заданий; –метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); –подготовка мультимедийных презентаций; –кейс-метод (ситуационные задачи); –диспут.
Промежуточная аттестация	УК-3, ПК-6.	Зачет (письменный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
ПК-6 способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности человека	<p>знать: методы определения и нормативные уровни допустимых негативных психологических воздействий на человека; методы и технику обеспечения психологически комфортных условий жизнедеятельности; источники психологических и информационно-психологических угроз для жизнедеятельности человека; методики расчета ожидаемого нанесения психологического ущерба для человека;</p> <p>уметь: пользоваться современными методиками контроля психологической среды обитания человека; анализировать полученные результаты; моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием компьютерной техники; анализировать полученные результаты и составлять прогнозы возможного развития психо-физиологических негативных последствий; проводить измерения уровней опасности в среде обитания и составлять прогнозы возможного развития негативной ситуации;</p> <p>владеть: навыками проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации; основными методами математической, статистической обработки полученных</p>

	результатов с учетом различных уровней психологической опасности в среде обитания.
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Изучение дополнительной литературы	15
Решение задач	10
Выполнение конспект-схем, анализ видеоматериалов	20
Моделирование психологических коррекционных занятий	25
Зачет	30
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – ОТЛИЧНО – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	ЗАЧТЕНО
Хорошо	83-89	В – ОЧЕНЬ ХОРОШО – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – ХОРОШО – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – теоретическое содержание дисциплины	

		освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – ПОСРЕДСТВЕННО – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	НЕ ЗАЧТЕНО
Неудовлетворительно	0-20	F – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.7. Образец оформления экзаменационного билета.

По дисциплине предусмотрен зачет.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Общая социально-психологическая характеристика современного терроризма и его проявлений.

2. Терроризм как социально-психологическое явление в современном обществе.
3. Понятие, признаки, основные черты и структурные элементы терроризма в современных условиях.
4. Детерминация терроризма в современных условиях.
5. Основные элементы террористической деятельности, их психологические особенности.
6. Классификация современного терроризма, особенности и тенденции его развития.
7. Психологический анализ субъектов террористической деятельности.
8. Психологический портрет личности современного террориста.
9. Социальная психология террористической группы.
10. Социально-психологические аспекты современных террористических организаций.
11. Массовые социально-психологические явления, сопровождающие проявления терроризма.
12. Социально-психологические аспекты слухов.
13. Основные положения психологии паники.
14. Социальная психология толпы.
15. Психологические аспекты антитеррористической деятельности.
16. Антитеррористическая деятельность и профилактика терроризма в России, США, Европе.
17. Контртеррористическая деятельность.
18. Минимизация и (или) ликвидация психологических последствий проявления терроризма.
19. Психология противодействия слухам и управления панической толпой.
20. Информационно-аналитическое обеспечение антитеррористической деятельности.
21. Сущность, классификация информации и требования, предъявляемые к ней.
22. Общая характеристика информационно-аналитической работы.
23. Исследование заведомо ложных анонимных сообщений о террористическом акте.
24. Захват заложников и психология ведения переговоров по их освобождению.
25. Психология заложников.
26. Технология стратегий в переговорном процессе по освобождению заложников.
27. Tактические технологии ведения переговорного процесса.
28. Социальные и социально-психологические предпосылки возникновения терроризма
29. Психология националистического терроризма
30. Психология массового террора
31. Личность террориста

32. Психологическая структура террористической деятельности
33. Мотивация террористической деятельности
34. Террористическая организация как субъект террористической деятельности
35. Психологические особенности террористической группы
36. От радикализма к терроризму
37. Межгрупповые отношения как фактор террористической активности
38. Психологические последствия актов террористической деятельности
39. Психология жертв террористических актов
40. Психологическая помощь жертвам террористических актов
41. Захват заложников и психология ведения переговоров по их освобождению
42. Социально-психологические аспекты борьбы с терроризмом
43. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма
- Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.
44. Понятие и сущность экстремизма.
45. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.
46. Категория экстремизма и проблема ее определения.
47. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность.
48. Социологическая трактовка экстремизма.
49. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции.
50. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм.
51. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология.
52. Экстремизм как деятельность.
53. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму.
54. Экстремизм и терроризм как международная проблема.
55. Исследование заведомо ложных анонимных сообщений о террористическом акте.
56. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.
57. Применение информационных средств противодействия терроризму в России.
58. Использование Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.
59. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности.
60. Антитеррористическая деятельность и профилактика терроризма в России.
61. Контртеррористическая деятельность.
62. Минимизация и (или) ликвидация психологических последствий проявления терроризма

63. Травматический стресс жертв террористических взрывов.
64. Социально-психологические особенности поведения людей, захваченных террористами в качестве заложников.
65. Психологические последствия терроризма для общества.
66. Терроризм и средства массовой информации.
67. Задачи кризисной службы в оказании помощи жертвам террористических актов.
68. Возможности решение-ориентированной психотерапии в оказании помощи людям, пострадавшим в результате террористических актов.
69. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в результате террористического акта.
70. Феномен лидерства в террористической организации.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.
2. Краткая история развития терроризма.
3. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма.
4. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение.
5. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
6. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов.
7. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.
8. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий.
9. Терроризм как форма социального поведения.
10. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.
11. Понятие и сущность экстремизма.
12. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.
13. Категория экстремизма и проблема ее определения.
14. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность.
15. Социологическая трактовка экстремизма.
16. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции.
17. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм.

18. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология.

19. Экстремизм как деятельность.

20. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму.

21. Экстремизм и терроризм как международная проблема.

Темы научных докладов

Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов.

Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса.

Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.

Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России.

Принципы борьбы с терроризмом.

Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов.

Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.

Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов.

Вопросы для проведения контрольной работы:

Терроризм как социально-психологическое явление

Терроризм как современное явление: его характерные черты

Классификация терроризма

Социальные и социально-психологические предпосылки возникновения терроризма

Психология националистического терроризма

Психология массового террора

Личность террориста

Психологическая структура террористической деятельности

Мотивация террористической деятельности

Террористическая организация как субъект террористической деятельности

Психологические особенности террористической группы

От радикализма к терроризму
Межгрупповые отношения как фактор террористической активности
Психологические последствия актов террористической деятельности
Психология жертв террористических актов
Психологическая помощь жертвам террористических актов
Захват заложников и психология ведения переговоров по их освобождению
Социально-психологические аспекты борьбы с терроризмом
Роль средств массовой информации в профилактике терроризма

Практические задания:

Ситуационная задача 1.

Вы находитесь в одном из магазинов торгового комплекса. В момент оплаты покупки на кассе, вы услышали громкий хлопок, затем второй. В проходе магазина появились вооруженные люди, требующие всех присутствующих собраться в углу помещения и сообщили о захвате вас и других людей в заложники.

1. Дайте определение понятию «терроризм», «террористический акт», «террорист».

2. Охарактеризуйте особенности современного терроризма.

3. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать человеку, оказавшемуся в заложниках, чтоб снизить угрозу для вашего здоровья и жизни.

4. Определите порядок действий заложника в случае начала контртеррористической операции по высвобождению.

Ситуационная задача 2.

В общественном месте Вы обнаружили подозрительный бесхозный предмет и решили сообщить об этом в соответствующие инстанции.

1. Дайте определение понятиям «терроризм», «экстремизм».

2. Назовите основные различия понятий «экстремизм», «терроризм».

3. Какими нормативно-правовыми документами регулируется вопрос противодействия экстремизму и терроризму на территории РФ.

4. Определите порядок действий в случае возникновения в вашем городе опасности экстремистских и террористических акций.

5. Какие меры первой помощи необходимо оказать человеку с осколочным ранением поражающими острыми элементами от взрыва?

Ситуационная задача 5.

По системе оповещения РСЧС, а также в средствах массовой информации было получено сообщение о возможных вооруженных вспышках и конфликтах в Вашем населенном пункте.

1. Дайте определение понятий «вооруженный конфликт», «локальная война».

2.Какой нормативно-правовой базой необходимо пользоваться в случае объявления «чрезвычайного положения»? Назовите ФЗ, укажите сущность и основное содержание.

3.Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать гражданам для сохранения здоровья и жизни в данной ситуации?

1. Задание

Какие ассоциации вызывают у Вас слова "терроризм" и "экстремизм"

1.

2.

3.

Терроризм - опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или государства.

Экстремизм (от фр. Extremisme – крайний) – это приверженность к крайним взглядам и мирам

2. Задание

Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности.

Во-первых, терроризм порождает высокую _____

Во-вторых, терроризм отличает _____ характер.

В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание _____, подавленности, напряженности.

В-четвертых, оказывает _____ воздействие.

Ответы: обстановки страха публичный, общественную опасность. психологическое

4. Задание

Соотнесите понятие с объяснением

№	понятие	№	объяснение
1	Террорист "зомби"	1	Фанатичное убеждение в своей вере, идеях и образ врага в виде представителей другой веры или национальности. Совершение террористического акта он воспринимает как подвиг за веру или освобождение своего народа
2	Террорист "мститель"	2	Такого террориста можно определить по проявлениям эмоциональной холодности (или даже негативным эмоциям в отношении окружающих) и высокого самоконтроля.
3	Террорист "патриот"	3	Идет на совершение теракта из-за корыстных побуждений (выполняя задание тех, от кого находится в полной финансовой зависимости, или, находясь в крайней нужде и пытаясь материально обеспечить свою семью).
4	Террорист "за деньги"	4	Террорист "одиночка", страдающий различными видами психических отклонений (последствия черепно-мозговой травмы, болезней головного мозга, употребления алкоголя, наркотиков).
5	Террорист "поневоле"	5	Потенциальная смертница – это, как правило, одинокая женщина, чаще вдова или разведенная, малообеспеченная, живущая вне семьи, легко попадающая под чужое влияние.
6	Террорист "маньяк"	6	К совершению теракта могут подтолкнуть человека и путем шантажа (взятие в заложники, угроза преданию огласки каких-либо сведений) или по решению шариатского суда за совершенные преступления (глубоко верующего таким образом заставляют искупить вину перед богом). Такой человек считает, что он жертвует собой от "отчаяния".
7	Террорист "шахидка"	7	Психическую обработку человека (обычно с использованием гипноза и психотропных веществ), при котором он получает "установку" на конкретное действие.

Тест для самопроверки

1. Причина возникновения экстремизма
 - А) религиозные течения
 - В) подсознания людей
 - С) социально-экономическое недовольство народа
 - Д) финансовые проблемы
 - Е) устойчивое развитие государства
2. Понятие "терроризм включает в себя"
 - А) социально-экономическое недовольство народа
 - В) резкий рост внутри религиозной группы
 - С) крайняя форма проявления насилия и жестокости по отношению к человеку, государству

- Д) деятельность направленную на достижение политических целей
Е) компромисс между государством и гражданином
3. Кому принадлежит особая роль в профилактике терроризма и экстремизма
А) народу
В) законодательству
С) гражданину
Д) президенту
Е) правоохранительным органам
4. С чем связывают в стране проявление экстремизма и терроризма
А) с исламом
В) с христианством
С) верующими людьми
Д) с религиозным сознанием людей
Е) с правоохранительными органами
5. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?
А. Великобритания. Б. Франция. В. США. Г. Ирак.
6. Что не является главной целью террористов?
А. Психологическое воздействие. Б. Уничтожение противника.
В. Самореклама. Г. Способ достижения цели.
7. Какие причины терроризма не являются политическими?
А. Столкновение интересов двух государств.
Б. Разжигание национальной розни.
В. Недовольство деятельностью правительства.
Г. Возрастание социальной дифференциации.
8. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене
А. «Чёрный сентябрь». Б. «Бхагат Сингх».
В. «Молодой Египет». Г. «Мусульманское братство».
9. Жертва выстрела агента охраны Богрова
А. Александр II. Б. П. А. Столыпин. В. Александр I.
Г. Бисмарк.
10. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?
А. 1987. Б. 1997. В. 1967. Г. 1977.
11. Что такое «диверсия»?
А. убийство диктаторов. Б. партизанская война в городе.
В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.
12. Главный способ финансирования террористической деятельности
А. криминальная деятельность Б. банковские вложения
В. частные пожертвования Г. правительственные ассигнования.
13. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:
А. Английской буржуазной революции XVII в.
Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.

Г. Нидерландской революции XVI в.

14. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

- А. Политических проблем путем убеждения
- Б. Экономических проблем путем реформирования
- В. Политических проблем методом насилия
- Г. Экономических проблем методом насилия.

15. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

- А. Умножение социально-экономических противоречий
- Б. Умножение межцивилизационных противоречий
- В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
- Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
- Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

Ж. Все вышеперечисленное

16. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

- А. сразу лечь,
- Б. оглядеться в поисках укрытия,
- В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

17. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В. Федеральная служба безопасности РФ
- Г. Министерство обороны РФ.

18. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

19. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

20. Назовите методы террористов:

А. обещание материальных благ и льгот населению

Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

В. правовое урегулирование проблемных ситуаций

Г. демонстрация катастрофических результатов террора

Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

21. Меры противодействия террористическим актам:

А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа

Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра

В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи

Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов

Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

22. При захвате самолета или автобуса следует ...

А. не привлекать внимание террористов

Б. обращаться к террористам с просьбами

В. оказывать террористам содействие

Г. выдвигать требования и протестовать

24. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

А. выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь

Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза

25. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

А. административный штраф и конфискация имущества

Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Общая социально-психологическая характеристика современного терроризма и его проявлений.
2. Терроризм как социально-психологическое явление в современном обществе.
3. Понятие, признаки, основные черты и структурные элементы терроризма в современных условиях.
4. Детерминация терроризма в современных условиях.
5. Основные элементы террористической деятельности, их психологические особенности.
6. Классификация современного терроризма, особенности и тенденции его развития.
7. Психологический анализ субъектов террористической деятельности.
8. Психологический портрет личности современного террориста.
9. Социальная психология террористической группы.
10. Социально-психологические аспекты современных террористических организаций.
11. Массовые социально-психологические явления, сопровождающие проявления терроризма.
12. Социально-психологические аспекты слухов.
13. Основные положения психологии паники.
14. Социальная психология толпы.
15. Психологические аспекты антитеррористической деятельности.
16. Антитеррористическая деятельность и профилактика терроризма в России, США, Европе.
17. Контртеррористическая деятельность.
18. Минимизация и (или) ликвидация психологических последствий проявления терроризма.
19. Психология противодействия слухам и управления панической толпой.
20. Информационно-аналитическое обеспечение антитеррористической деятельности.
21. Сущность, классификация информации и требования, предъявляемые к ней.
22. Общая характеристика информационно-аналитической работы.
23. Исследование заведомо ложных анонимных сообщений о террористическом акте.
24. Захват заложников и психология ведения переговоров по их освобождению.
25. Психология заложников.
26. Технология стратегий в переговорном процессе по освобождению заложников.
27. Тактические технологии ведения переговорного процесса.
28. Социальные и социально-психологические предпосылки возникновения терроризма

29. Психология националистического терроризма
30. Психология массового террора
31. Личность террориста
32. Психологическая структура террористической деятельности
33. Мотивация террористической деятельности
34. Террористическая организация как субъект террористической деятельности
35. Психологические особенности террористической группы
36. От радикализма к терроризму
37. Межгрупповые отношения как фактор террористической активности
38. Психологические последствия актов террористической деятельности
39. Психология жертв террористических актов
40. Психологическая помощь жертвам террористических актов
41. Захват заложников и психология ведения переговоров по их освобождению
42. Социально-психологические аспекты борьбы с терроризмом
43. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма
- Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.
44. Понятие и сущность экстремизма.
45. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.
46. Категория экстремизма и проблема ее определения.
47. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность.
48. Социологическая трактовка экстремизма.
49. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции.
50. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм.
51. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология.
52. Экстремизм как деятельность.
53. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму.
54. Экстремизм и терроризм как международная проблема.
55. Исследование заведомо ложных анонимных сообщений о террористическом акте.
56. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.
57. Применение информационных средств противодействия терроризму в России.
58. Использование Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.
59. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности.
60. Антитеррористическая деятельность и профилактика терроризма в России.

61. Контртеррористическая деятельность.
62. Минимизация и (или) ликвидация психологических последствий проявления терроризма
63. Травматический стресс жертв террористических взрывов.
64. Социально-психологические особенности поведения людей, захваченных террористами в качестве заложников.
65. Психологические последствия терроризма для общества.
66. Терроризм и средства массовой информации.
67. Задачи кризисной службы в оказании помощи жертвам террористических актов.
68. Возможности решение-ориентированной психотерапии в оказании помощи людям, пострадавшим в результате террористических актов.
69. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в результате террористического акта.
70. Феномен лидерства в террористической организации.